

Protocolo de modelo de vídeo

Materiales: equipo de grabación, guión o esquema, accesorios o materiales, pantalla de presentación.

Objetivo:

El propósito de utilizar modelos de video es proporcionar demostraciones visuales claras de habilidades o comportamientos específicos, fomentando el aprendizaje, la comprensión y la adquisición de habilidades a través de medios educativos accesibles y atractivos.

Personal	Estudiante/Adulto	Contingencia
<p>Revisar la habilidad objetivo</p> <ul style="list-style-type: none">-Planificar y preparar-Grabar-Editar y mejorar (opcional)-Presente y Práctica-Monitorear y Reforzar	<p>Involucrar a la persona en el proceso ayudándole a crear formatos de video.</p>	
<p><u>Planificar y preparar</u></p> <p>Defina claramente las habilidades o comportamientos específicos que las personas aprenderán a través de los modelos de video.</p> <p>Divida la habilidad en pasos manejables para facilitar el aprendizaje.</p> <p>Si es necesario, escriba un guión o un esquema para ensayar o leer mientras graba el video.</p>	<p>Ayuda a identificar los pasos de la tarea.</p>	

<p><u>Registro</u></p> <p>Elija o cree videos que demuestren la habilidad o el comportamiento objetivo de manera efectiva.</p> <p>Según las necesidades de la persona, grabe el vídeo paso a paso o la tarea objetivo total.</p> <p>Asegúrese de que los videos sean claros, concisos y atractivos, con un ritmo y claridad visual adecuados.</p>		<p>El vídeo deberá grabarse en el entorno donde se desarrolla la habilidad.</p> <p>Explique detalladamente cada paso y su importancia.</p>
<p><u>Editar y mejorar (opcional)</u></p> <p>Utilice un software de edición de vídeo para refinar el metraje, recortando las partes innecesarias y mejorando la claridad, si es necesario.</p> <p>Agregue subtítulos o señales visuales según sea necesario.</p>	<p>Brinde comentarios sobre el diseño y la facilidad de comprensión.</p>	<p>Realice los cambios necesarios.</p> <p>Divida los pasos aún más, si es necesario.</p>
<p><u>Presente y práctica</u></p> <p>Después de ver el modelo en video, involucre a las personas en prácticas prácticas o actividades de juego de roles para reforzar los pasos demostrados en el video.</p> <p>Proporcionar orientación, apoyo y retroalimentación según sea necesario para facilitar el aprendizaje.</p>	<p>Revise el modelo de video y practique habilidades diariamente.</p>	<p>Crea videos de respaldo en caso de daño o extravío.</p>
<p><u>Monitorear y reforzar</u></p>		<p>Utilice gestos e indicaciones físicas para ayudar al alumno a identificar en qué paso se encuentra.</p> <p>¡Al principio, está bien modelar!</p>

Revise periódicamente el modelo de video y revise la habilidad o comportamiento objetivo para reforzar el aprendizaje y abordar cualquier desafío o idea errónea que pueda surgir.

Revisar y utilizar videos a lo largo de cada día o entorno.

El objetivo es que la persona utilice el programa de forma independiente, ¡pero se puede recibir ayuda si es necesario!

Adapte el vídeo a medida que el individuo avance para satisfacer sus necesidades.