

Referencias de Apoyos Visuales

LA UNIVERSIDAD DE CINCINNATI-IDD EDUCATION CENTER

El resumen

<i>El horario visual</i>	Útil para cualquier tipo de horario. Un horario visual desglosa cada actividad en tareas individuales. Puedes presentar cada paso como imágenes, texto o una combinación de ambos.
<i>El ensayo visual</i>	Útil para practicar cómo abordar diferentes situaciones sociales, autorregularse, comunicarse o cualquier habilidad que la persona necesite. Un ensayo visual es una historia que incluye información sobre el lugar o la persona, cómo puede mantenerse tranquila o abordar una situación, y cómo podrían comportarse otras personas en esa situación.
<i>Choice Board (El tablero de elecciones)</i>	Útil para presentar diferentes opciones a un individuo. Puedes adaptarlo a opciones de restaurantes, opciones de ropa, opciones de actividades ¡o cualquier cosa! Puedes presentar las opciones como imágenes, palabras o una combinación de ambas.
<i>El modelado de video</i>	Útil como guía visual para enseñar nuevas habilidades a individuos. Grabación de video paso a paso que detalla una tarea importante.

Especificaciones de soportes visuales

<p><i>Utilizando múltiples apoyos</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Se utilizan para múltiples ayudas visuales simultáneamente puede mejorar significativamente la efectividad. ● Utilizar ensayos visuales y horarios visuales simultáneamente potencia el aprendizaje al preparar mentalmente a las personas para las tareas mientras se proporciona una guía clara y secuencial. <ul style="list-style-type: none"> ○ Esta combinación asegura un apoyo integral y aumenta la confianza en la ejecución de las tareas. ● Utilizar un tablero de elecciones y un horario visual simultáneamente ayuda a las personas a comprender la secuencia de tareas asociadas con cada opción en el tablero, permitiéndoles navegar efectiva e independientemente por sus opciones.
<p><i>Cuando Usar</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ensayos Visuales: <ul style="list-style-type: none"> ● Utilícese cuando las personas se benefician de ensayar mentalmente o practicar tareas o rutinas con anticipación. ● Es particularmente efectivo para preparar a las personas para actividades, eventos o interacciones sociales próximas. ● Ayuda a construir confianza, reducir la ansiedad y mejorar el rendimiento al proporcionar una oportunidad para la práctica repetida en un entorno de baja presión. 2. Tableros de Elecciones: <ul style="list-style-type: none"> ● Utilícese cuando se ofrecen opciones o elecciones a las personas, permitiéndoles hacer selecciones basadas en sus preferencias, intereses o necesidades. ● Ideal para fomentar la autonomía, la autorregulación y las habilidades de toma de decisiones. ● Apoya la diferenciación y el aprendizaje individualizado al proporcionar múltiples vías para la participación con el contenido o las actividades. 3. Horarios Visuales: <ul style="list-style-type: none"> ● Utilícese para describir una secuencia de actividades o tareas que deben completarse en un marco de tiempo específico. ● Proporciona estructura, previsibilidad y señales visuales para ayudar a las personas a comprender las expectativas y navegar por rutinas o procedimientos. ● Promueve la independencia, la organización y las habilidades de gestión del tiempo al desglosar las tareas en pasos manejables y resaltar el progreso. 4. Modelos en Video: <ul style="list-style-type: none"> ● Utilícese cuando se está demostrando un proceso, tarea o concepto que se beneficia de la demostración visual y el modelado. ● Efectivo para enseñar nuevas habilidades, procedimientos o estrategias al proporcionar una representación visual clara y paso a paso.

Cómo Usar

- Mejora el compromiso, la comprensión y la retención de la información a través de estímulos audiovisuales y ejemplos de la vida

1. Ensayos Visuales:

- Introduce la tarea, evento o actividad próxima a la persona.
- Proporcione una explicación clara y detallada de los pasos involucrados.
- Anime a la persona a ensayar mentalmente cada paso, visualizándose completando la tarea con éxito.
- Ofrezca oportunidades para la práctica y el refuerzo según sea necesario.
- Proporcione retroalimentación positiva y ánimo para desarrollar confianza y preparación para la acción.

2. Tableros de Elecciones:

- Presente las opciones o elecciones disponibles para la persona utilizando una exhibición visual.
- Asegúrese de que cada opción esté claramente representada y etiquetada.
- Anime a la persona a hacer una selección basada en sus preferencias, intereses o necesidades.
- Apoye la toma de decisiones discutiendo los pros y los contras de cada opción si es necesario.
- Respete la elección de la persona y brinde oportunidades para que vuelvan a visitar el tablero de opciones según sea necesario.

3. Horarios Visuales:

- Cree un horario visual que describa la secuencia de actividades o tareas a completar.
- Use imágenes, símbolos o palabras escritas para representar cada actividad en el horario.
- Revise el horario con la persona, explicando cada paso y el orden esperado de finalización.
- Coloque el horario en un lugar prominente donde pueda ser fácilmente consultado durante el día.
- Use el horario para guiar a la persona a través de su rutina, proporcionando indicaciones y recordatorios según sea necesario.

4. Modelos en Video:

- Seleccione o cree un video que demuestre el proceso, tarea o concepto deseado.
- Asegúrese de que el video sea claro, conciso y atractivo, con un enfoque en demostrar cada paso de manera secuencial.
- Vea el video junto con la persona, pausando según sea necesario para discutir puntos clave o aclarar cualquier duda.
- Anime la participación activa pidiendo a la persona que identifique y verbalice cada paso tal como se demuestra.
- Proporcione oportunidades para que la persona practique y aplique lo que ha aprendido después de ver el video.

En resumen

Resultados

La efectividad de implementar apoyos visuales radica en su capacidad para clarificar información compleja, facilitar la comprensión y promover la participación activa, mejorando así los resultados del aprendizaje y la independencia.

Recomendaciones

- Asegurar claridad
- Individualizar todos los apoyos
- Proporcionar orientación
- Evaluar regularmente la efectividad

Referencias

- Macoskey, D. *Visual Supports and Autism* [Master's thesis, Bethel University]. Spark Repository. <https://spark.bethel.edu/etd/1020>
- McCoy, K., & Hermansen, E. (2007). Video modeling for individuals with autism: A review of model types and effects. *Education and treatment of children*, 183-213.
- Knight, V., Sartini, E., & Spriggs, A. D. (2015). Evaluating visual activity schedules as evidence-based practice for individuals with autism spectrum disorders. *Journal of autism and developmental disorders*, 45, 157-178.
- Sam, A., & AFIRM Team. (2015). *Visual supports*. Chapel Hill, NC: National Professional Development Center on Autism Spectrum Disorder, FPG Child Development Center, University of North Carolina. Retrieved from <http://afirm.fpg.unc.edu/visual-supports>